

KẾ HOẠCH

Đầu tư, đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

Căn cứ Kế hoạch số 92/KH-UBND ngày 15/9/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc sửa đổi, bổ sung, cập nhật Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 71/NQ-CP ngày 01/4/2025 của Chính phủ và Kế hoạch số 469-KH/TU ngày 16/5/2025 của Tỉnh ủy;

Thực hiện Kế hoạch số 3120/KH-SGDĐT ngày 03/11/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Kế hoạch số 92/KH-UBND ngày 15/9/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh;

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch đầu tư, đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU VÀ MỤC TIÊU

1. Mục đích, yêu cầu

- Cụ thể hóa nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch số 92/KH-UBND ngày 15/9/2025 của UBND tỉnh, tạo bước đột phá trong ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số vào các hoạt động quản lý, tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá trên toàn ngành, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Tăng cường đầu tư hạ tầng, thiết bị và đổi mới quản lý, dạy học, kiểm tra, đánh giá nhằm nâng cao chất lượng giáo dục gắn với yêu cầu của khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

- Tổ chức triển khai nghiêm túc, quyết liệt, đảm bảo phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong đầu tư, đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo phù hợp với yêu cầu phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số tại các cơ sở giáo dục.

2. Mục tiêu

- Phấn đấu đến năm 2030, các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh đều đảm bảo hạ tầng công nghệ, cơ sở vật chất và trang thiết bị thiết yếu, đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác quản lý, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.

- 100% cơ sở giáo dục cấp trung học và giáo dục nghề nghiệp được đầu tư, bổ sung phòng học bộ môn, phòng thực hành - thí nghiệm và trang thiết bị tối thiểu, tạo điều kiện để học sinh, sinh viên tham gia đầy đủ các nội dung thực hành theo yêu cầu của chương trình đào tạo.

- 100% cơ sở giáo dục phổ thông triển khai dạy học các môn giáo dục STEM và kỹ năng số theo lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đảm bảo 100% học sinh phổ thông được tham gia các hoạt động giáo dục STEM phù hợp với từng cấp học.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nâng cao hạ tầng và thiết bị giáo dục

- Rà soát hiện trạng về hạ tầng công nghệ thông tin, cơ sở vật chất, phòng học bộ môn, phòng thực hành – thí nghiệm tại các cơ sở giáo dục; xác định nhu cầu đầu tư theo lộ trình đến năm 2030.

- Ưu tiên đầu tư, nâng cấp hạ tầng mạng, thiết bị công nghệ thông tin, thiết bị dạy học số phục vụ công tác quản lý, dạy học, kiểm tra đánh giá và chuyển đổi số.

- Từng bước đầu tư, bổ sung phòng học bộ môn, phòng thực hành – thí nghiệm và trang thiết bị tối thiểu cho các cơ sở giáo dục trung học và giáo dục nghề nghiệp theo quy định.

- Khuyến khích xã hội hóa, huy động các nguồn lực hợp pháp để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

2. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số

- Ứng dụng công nghệ thông tin, nền tảng số vào công tác quản lý nhà trường, quản lý chuyên môn, hồ sơ, dữ liệu giáo dục.

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục trong chỉ đạo, tổ chức thực hiện đầu tư, đổi mới và chuyển đổi số theo kế hoạch.

- Chuẩn hóa, số hóa dữ liệu quản lý giáo dục; khai thác hiệu quả dữ liệu phục vụ chỉ đạo, điều hành.

3. Đổi mới phương pháp dạy học

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; đẩy mạnh dạy học tích hợp, liên môn, giáo dục STEM.

- Khuyến khích ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo, học liệu số trong tổ chức dạy học; mở rộng các hình thức dạy học linh hoạt, phù hợp điều kiện thực tiễn.

- Gắn nội dung dạy học với thực tiễn sản xuất, khoa học – công nghệ và định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

4. Đổi mới kiểm tra, đánh giá

- Đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá theo hướng đánh giá quá trình, đánh giá năng lực, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin.

- Xây dựng, khai thác ngân hàng câu hỏi, đề kiểm tra dùng chung; từng bước triển khai kiểm tra, đánh giá trên môi trường số.

- Bảo đảm kiểm tra, đánh giá phù hợp với yêu cầu chương trình, gắn với đổi mới phương pháp dạy học.

5. Nâng cao năng lực đội ngũ

- Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, năng lực số và năng lực ứng dụng công nghệ, đổi mới sáng tạo cho cán bộ quản lý và giáo viên.

- Khuyến khích giáo viên nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, xây dựng học liệu số, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới.

- Phát huy vai trò nêu gương, trách nhiệm của cán bộ quản lý trong triển khai các nhiệm vụ đổi mới và chuyển đổi số tại đơn vị.

6. Tổ chức thực hiện và kiểm tra, giám sát

- Xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể hằng năm, phù hợp với điều kiện từng cơ sở giáo dục.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện các nhiệm vụ đầu tư, đổi mới và chuyển đổi số.

- Định kỳ đánh giá, rút kinh nghiệm; kịp thời điều chỉnh giải pháp nhằm đảm bảo hoàn thành mục tiêu đề ra.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn ngân sách chi sự nghiệp giáo dục và đào tạo theo phân cấp ngân sách; nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án về giáo dục và đào tạo đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

2. Các nguồn tài trợ, tài trợ của các tổ chức, cá nhân và các nguồn xã hội hóa giáo dục hợp pháp khác (nếu có).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các phòng thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo

- Phối hợp triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, nền tảng số trong công tác quản lý, điều hành của ngành; thực hiện chuẩn hóa, số hóa dữ liệu quản lý giáo dục.

- Phối hợp kiểm tra, giám sát việc thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

2. Giao Phòng Giáo dục phổ thông - Giáo dục thường xuyên

- Chỉ đạo, hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; đẩy mạnh giáo dục STEM và ứng dụng công nghệ số trong dạy học.

- Theo dõi, tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch; định kỳ tổng hợp kết quả theo quý, tham mưu Giám đốc Sở báo cáo UBND tỉnh đúng quy định.

3. Giao Phòng Giáo dục nghề nghiệp

Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đổi mới phương pháp đào tạo, tăng cường thực hành, gắn đào tạo với yêu cầu khoa học – công nghệ, đổi mới sáng tạo và nhu cầu nhân lực của doanh nghiệp.

4. Các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở

- Chủ động xây dựng kế hoạch triển khai hằng năm; tổ chức thực hiện các nhiệm vụ đầu tư, đổi mới và chuyển đổi số phù hợp điều kiện thực tế.

- Chủ động rà soát hiện trạng cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ, phòng học bộ môn, phòng thực hành – thí nghiệm; tổng hợp nhu cầu đầu tư theo lộ trình đến năm 2030; tham mưu cấp có thẩm quyền đầu tư đảm bảo phục vụ đổi mới công tác quản lý, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và chuyển đổi số tại đơn vị.

- Khuyến khích giáo viên nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, xây dựng học liệu số, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học, kiểm tra đánh giá; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị được đầu tư.

- Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp; tạo điều kiện cho học sinh tham gia nghiên cứu, sáng tạo khoa học – công nghệ, vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết vấn đề thực tiễn, qua đó phát triển phẩm chất, năng lực, tư duy sáng tạo và định hướng nghề nghiệp.

- Định kỳ tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm; điều chỉnh giải pháp đảm bảo hoàn thành mục tiêu đề ra.

- Định kỳ, trước ngày 20 tháng cuối mỗi quý, báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo.

5. Đề nghị UBND các xã, phường

a) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc:

- Xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể hằng năm; tổ chức thực hiện các nhiệm vụ đầu tư, đổi mới và chuyển đổi số phù hợp với điều kiện thực tế.

- Chủ động rà soát hiện trạng cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ, phòng học bộ môn, phòng thực hành – thí nghiệm; tổng hợp nhu cầu đầu tư theo lộ trình đến năm 2030, tham mưu cấp có thẩm quyền đầu tư đảm bảo phục vụ đổi mới công tác quản lý, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và chuyển đổi số tại đơn vị.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp; tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động nghiên cứu, sáng tạo khoa học – công nghệ.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học, kiểm tra đánh giá; sử dụng hiệu quả CSVC, trang thiết bị được đầu tư.

b) Chỉ đạo Phòng Văn hóa – Xã hội tham mưu UBND cấp xã xây dựng dự toán, lập kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ, phòng học bộ môn,

phòng thực hành – thí nghiệm cho các cơ sở giáo dục trực thuộc, đảm bảo phục vụ đổi mới công tác quản lý, giảng dạy, kiểm tra đánh giá, chuyển đổi số và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đến năm 2030.

c) Định kỳ, trước ngày 20 tháng cuối mỗi quý, báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch đầu tư, đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh do Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Đề nghị thủ trưởng các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện theo đúng nội dung, tiến độ và trách nhiệm đã phân công. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị kịp thời báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Ban Giám đốc Sở;
- Sở Khoa học và Công nghệ;
- UBND các xã, phường;
- Các phòng thuộc Sở;
- Các trường THPT và đơn vị trực thuộc;
- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh;
- Cổng thông tin điện tử ngành;
- Lưu: VT, GDPT-GDPTX.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Ngọc Thắng